

|           |                 |  |    |   |    |         |    |     |         |     |  |   |                             |   |   |   |   |    |   |    |   |    |   |
|-----------|-----------------|--|----|---|----|---------|----|-----|---------|-----|--|---|-----------------------------|---|---|---|---|----|---|----|---|----|---|
| 事業所名      |                 | 放課後等デイサービス ゆきんこの森  |    |   |    | 支援プログラム |    | 作成日 |         | 令和7 | 年  | 2 | 月                           | 1 | 日 |   |   |    |   |    |   |    |   |
| 法人（事業所）理念 |                 | 子ども達の豊かな将来を見据えて「チャレンジ精神を生み出し、自らの成長を感じ、生きる力を育む」<br>チャレンジ精神を生み出すために、一人ひとりの資質能力や特性を理解し「やったらできた」の成功体験を積み重ね、自己肯定感を高めていきます。自らの成長を感じることができるよう、できたことをしっかり実感し、自信が持てるよう支援します。同時に成長の瞬間をご家庭とも共有します。さまざまな活動を通し、社会性やコミュニケーション能力を醸成することで、生きていく力を育みます。 |    |   |    |         |    |     |         |     |  |   |                             |   |   |   |   |    |   |    |   |    |   |
| 支援方針      |                 | 子ども達が自立した日常生活を営むために必要な訓練、余暇の提供、創作活動および作業的活動、地域交流の機会などを通して、それぞれの場面に適切な対応ができるようなスキルを学び、集団での活動では協調しながら一緒に行うことでコミュニケーション能力を培っていきます。<br>また、一人ひとりの人権や意思を尊重し、将来を見据えて適切に社会参加できるよう特性に応じた個別の支援を提供していきます。   |    |   |    |         |    |     |         |     |  |   |                             |   |   |   |   |    |   |    |   |    |   |
| 営業時間      |                 | 平日   | 10 | 時 | 00 | 分から     | 19 | 時   | 00      | 分まで | 送迎実施の有無  |   | <div>あり</div> <div>なし</div> |   |   |   |   |    |   |    |   |    |   |
|           |                 | 学校休業日  |    |   |    |         |    |     |         |     |  |   |                             |   |   | 9 | 時 | 00 | 分 | 18 | 時 | 00 | 分 |
|           |                 | 支 援 内 容  |    |   |    |         |    |     |         |     |  |   |                             |   |   |   |   |    |   |    |   |    |   |
| 本人支援      | 健康・生活           | ・心身の健康維持と体調等の自己発信      ・生活習慣や生活リズムの自己管理      ・構造化による部屋のレイアウトや掲示      ・イラストなどを使用した視覚情報による支援<br>・年齢に応じた生活スキルの獲得      ・毎日の体温測定など心身の健康状態把握   |    |   |    |         |    |     |         |     |  |   |                             |   |   |   |   |    |   |    |   |    |   |
|           | 運動・感覚           | ・リズムに合わせて体を動かす基本的運動や動作      ・ゲームを通した協調的活動および軽い運動      ・姿勢保持と運動・動作の補助的手段の活用<br>・公園等、戸外遊びによる身体移動能力の向上      ・感覚特性への対応      ・日付や気温などの把握と確認による数字や感覚による認知形成<br>・飾り作り等の工作活動による微細運動      ・園芸活動   |    |   |    |         |    |     |         |     |  |   |                             |   |   |   |   |    |   |    |   |    |   |
|           | 認知・行動           | ・認知の特性についての理解と対応      ・外部環境の適切な認知と適切な行動の習得      ・行動障害への予防および対応等      ・タイムテーブルの確認による認知形成<br>・ブロック遊びやジェンガ等による空間把握の認知形成      ・調理や音楽遊びによる物質の変化や感覚の認知形成      ・小集団での適切な行動形成、認知の偏りについての配慮   |    |   |    |         |    |     |         |     |  |   |                             |   |   |   |   |    |   |    |   |    |   |
|           | 言語<br>コミュニケーション | ・基本的なコミュニケーション能力の向上      ・言語の受容と表出      ・コミュニケーション手段の選択と活用      ・状況に応じたコミュニケーション<br>・帰りの会や集団活動の中での自己表現・受容      ・特性に応じた個別の学習支援      ・言葉遊び等を活用した言語表出およびコミュニケーション<br>・イラスト表示でルールやマナーを視覚化      ・読み聞かせや読書による言語習得                            |    |   |    |         |    |     |         |     |  |   |                             |   |   |   |   |    |   |    |   |    |   |
|           | 人間関係<br>社会性     | ・情緒の安定      ・ルールが必要な遊びや他者と関わり合う集団活動      ・役割分担がある活動や協調的遊び      ・他者との関わり（人間関係）の形成<br>・遊びを通じた社会性の発達      ・自己理解と行動の調整      ・仲間づくりと集団への参加  |    |   |    |         |    |     |         |     |  |   |                             |   |   |   |   |    |   |    |   |    |   |
| 家族支援      |                 | ・保護者を含めた家族からの相談に対する適切な助言および情報提供<br>・障害特性を理解した室内での構造化など、家庭環境への提案<br>・家族の子育てに関する困りごとに対する相談援助   |    |   |    |         |    |     | 移行支援    |     | ・他事業所との連携<br>・進学・就労などの将来を見据え、円滑に移行できるように支援<br>・放課後児童クラブ等への移行支援 |   |                             |   |   |   |   |    |   |    |   |    |   |
| 地域支援・地域連携 |                 | ・教育機関、医療機関、福祉関係機関・団体等との情報共有や連携<br>・地域イベントへの参加を通し、地域との交流を図る<br>・懸案される課題が起きた際、担当者会議などを通し、解決を図る   |    |   |    |         |    |     | 職員の質の向上 |     | ・事業所内での計画的な研修の実施<br>・5領域の視点を網羅した支援およびPDCAサイクルにより支援の適切な提供を進める   |   |                             |   |   |   |   |    |   |    |   |    |   |
| 主な行事等     |                 | 避難訓練・お花見・園芸体験・運動会・クリスマス会・お正月行事・節分行事・クッキング・買い物体験・外出トレーニング   |    |   |    |         |    |     |         |     |  |   |                             |   |   |   |   |    |   |    |   |    |   |